

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：德州学院与波兰格但斯克技术大学合作举
办能源与动力工程专业本科教育项目



____年____月____日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
项目名称	德州学院与波兰格但斯克技术大学合作举办能源与动力工程专业本科教育项目		
省份	山东		
办学地址	山东省德州市德城区大学西路 566 号		
合作办学者	中方（或内地）： 德州学院 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否		
	外方（或港澳台）： Gdansk University of Technology, Poland（波兰格但斯克技术大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 波兰		
招生起止年份	2021—2025 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE37PLA02DNR20202096N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2025-09-25 最近一次评估结果：合格		

二. 办学状态	
办学状态	☐ 在办 ☒ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况									
专业名称	专业代码	专业门类	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		批准培养模式（国内 X 年+境外 X 年）
					教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中：实际招生中外籍学生数	

								量	
能源与动力工程	080501H	工学	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	120	120	117	117	国内4年+境外0年
总计					120	120	117	117	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
能源与动力工程	97.50%
总计	97.50%

四. 学位授予及毕业去向情况			
学位授予情况			
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数	获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数
114	114	113	0
境内升学	境外升学		
19	3		
统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数			

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
100.00%	99.12%	0.00%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生(在来华留学审核系统中注册)	交流交换生(非在籍)	
450	0	0	0	0	0	450

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	450	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	450	100.00%

六. 教师情况									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(填报自然年度)

1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况

[illegible]

总数	17
----	----

统计计算：

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	55	0	17	72
占比	76.39%	0.00%	23.61%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	1	1.82%	本科	1	1.82%	本科	0	0.00%
硕士	18	32.73%	硕士	18	32.73%	硕士	0	0.00%
博士	36	65.45%	博士	36	65.45%	博士	0	0.00%
总计	55	100.00%	总计	55	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	40	72.73%	中级职称	40	72.73%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	12	21.82%	副高级职称	12	21.82%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	3	5.45%	正高级职称	3	5.45%	正高级职称	0	0.00%
总计	55	100.00%	总计	55	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	0	0.00%
博士	17	100.00%
总计	17	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	1	1.39%
硕士	18	25.00%
博士	53	73.61%
总计	72	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	1	5.88%
副高级职称	11	64.71%
正高级职称	5	29.41%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	17	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	41	56.94%
副高级职称	23	31.94%
正高级职称	8	11.11%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	72	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
54	36	18	0	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值(%)	33.33	38.23	33.33	51.43

八. 党建思政情况	
党建思政情况： 注：应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	能源与机械学院党委持续优化党委会、党政联席会及“三重一大”事项的议事决策流程，全面推行党员积分管理制度，着力强化领导班子推进“一融双高”的思维自觉与行动能力，坚决整治官僚作风、形式主义和懈怠思想，同步加强辅导员与教师两支队伍的建设。支部书记严格履行第一责任人职责，严明党内纪律，凝聚思想共识，对学生党员出现的松懈苗头与认知偏差及时纠正与干预，通过批评教育、谈心谈话等方式纾解思想困惑，引导其树立全局观念与服务意识；支部委员各司其职，扎实做好党员发展、教育培训、组织建设等党务工作，严格落实“一岗双责”。支部师生党员在学校安全稳定各项任务中发挥了关键作用，切实彰显了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋表率作用。严格落实“三会一课”制度，定期召开支委会，对支部重要事项进行集体研讨与决策。学院党委通过履行“四种责任”牢牢掌握意识形态工作主动权：一是构建责任闭环体系，制定党委及各级主体的共性责任清单，明确领导班子主体责任、书记第一责任、院长主要领导责任、班子成员“一岗双责”，以及支部书记和部门负责人的具体责任，形成纵向到底、横向到边的意识形态工作网络；二是强化制度执行刚性，坚持每年以正式文件向校党委提交意识形态工作报告，每季度召开专题研判会排查风险隐患，通过常态化分析预警机制筑牢安全防线；三是严把资源引进政治审查关，在课程体系和教材建设中坚持“三审三校”原则，组建由党委宣传部、统

	战部、教务处、马克思主义学院及学科专家构成的联合审核组，对引进课程资源实施教师推荐、专家评议、学院审定的三级把关机制，特别针对外方合作教材开展政治立场、民族宗教、国家主权等专项审查，确保“凡引必审、凡用必核”；四是加强课堂教学政治监督，通过组建教学督导团、设立学生信息员、强化外籍教师管理等方式构建多维监督体系，同步建立突发事件应急处置机制，确保课堂讲授始终坚守政治底线；五是深化宗教政策教育引导，将习近平总书记关于宗教工作的重要论述纳入党委理论学习中心组学习内容，每学期初通过主题班会系统宣讲“教育与宗教相分离”原则，全年开展两次师生宗教信仰普查，通过常态化摸排和法治教育巩固科学世界观教育成果。 薄弱环节：一是党组织运行机制落后于办学形态；二是党建与业务工作融合不够；三是党组织人才队伍专业化水平能力不足，实际中存在党务工作者兼职化、专业化不足等问题。 下步整改措施：一是加强党建创新。坚持党建引领提高国际化办学水平，加大对外交流与合作。持续开展“一党委一品牌、一支部一特色”党建创新工作。二是深化党建与业务融合发展。发挥党建引领与示范作用，将党领导融入办学全流程，把制度优势转化为办学效能，不断深化课程思政理论研究与实践探索，创新教学方法手段，提高教学质量和水平，形成融合机制，引领和保障学院高质量发展。三是强化专业化人才队伍。实施党务工作者“双带头人”培育工作，聚焦人才培养、科技创新、人才队伍建设，制定“一融双高”建设计划，建立跨文化党建培训体系，提升党务工作者的政治鉴别能力和国际沟通能力。学院党委现共设置基层教师党支部3个和学生党支部4个。本项目学生党员分别隶属于学生第一党支部、学生第三党支部和学生第四党支部。22级中外合作班发展党员10人，发展积极分子35人；23级中外合作班发展党员5人，发展积极分子36人；24级中外合作班发展党员5人，积极分子24人。2025级发展入党积极分子12人。教学计划按规开足开齐思政课程，思政课程中已开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否